

Verband Reale Bildung (VRB) fordert szenariobasierte Strategieentwicklung

Die Inzidenzzahlen überbieten sich tagtäglich. Die Kurven der Pandemiebedrohung zeigen aktuell nur in eine Richtung. Die Pandemie äußert sich in der vierten Welle in einer höchstbedrohlichen Form. Gefährdet sind insbesondere Menschen, die in kontaktintensiven Institutionen und Arbeitsbereichen arbeiten.

Der Verband Reale Bildung erwartet von der Landesregierung eine zeitnahe szenariobasierte Strategieentwicklung und richtet diesbezüglich folgende Fragen an die Landesregierung:

- Welche Auswirkung hat das neue Infektionsschutzgesetz auf Schulen?
- Welche Konsequenzen zieht die Landesregierung aus dem infolge von Corona-Verdachtsfällen und -Erkrankungen aktuell massiv steigenden Unterrichtsausfall?
- Welche konkreten Vorkehrungen gibt es für den Monat Dezember?
- Gibt es Überlegungen, Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie an altersspezifischen Kriterien festzumachen? Sollen für niedrige Klassenstufen andere Vorgaben gelten als für höhere Klassenstufen?
- Arbeitnehmer müssen sich fünfmal testen. Schülerinnen und Schüler zweimal. Daraus erwächst eine höhere Gefährdung auch von Lehrkräften. Was folglich unternimmt die Landesregierung zu deren besonderen Schutz?
- Hält die Landesregierung die derzeitigen Maßnahmen für ausreichend, um ihrer Fürsorgeverpflichtung gerecht zu werden? Hält die Landesregierung die derzeitigen Maßnahmen für ausreichend, um die Pandemie an den Schulen einzudämmen?

Der VRB fordert die Landesregierung auf, striktere Maßnahmen zu ergreifen, wenn die pandemische Situation an den Schulen weiterhin eskaliert.

Zum Hintergrund

Reale Bildung ist attraktiv, denn sie öffnet zahlreiche Wege und Alternativen. Die schulische und berufliche Laufbahn ist daher nicht einseitig festgelegt, sondern abhängig von Begabung, Interessen, Leistung und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler. Das Schulsystem in Rheinland-Pfalz muss diese Durchlässigkeit gewährleisten und erhöhen. Hier setzt der VRB als Interessenverband seinen schul- und verbandspolitischen Schwerpunkt.