

Verband Reale Bildung sieht Demokratiebildung als Kernaufgabe

Landesvorsitzender Timo Lichtenthaler und der neu gewählte Bundesvorsitzende Ralf Neugschwender in einer gemeinsamen Erklärung

„Demokratiebildung ist für Schülerinnen und Schüler vor dem Hintergrund von Verschwörungsmythen und Fake-News wichtiger denn je geworden“, betonen der rheinland-pfälzische Landesvorsitzende des Verbandes Reale Bildung (VRB), Timo Lichtenthaler, und der Bundesvorsitzende Ralf Neugschwender (VDR) in einer gemeinsamen Erklärung.

Unsere Lehrkräfte müssen die volle Rückendeckung bei Gewalt und Hass im Klassenzimmer besitzen

Schule komme im Angesicht von Krisen und Konflikten eine besondere Verantwortung zu. „Es geht dabei um weit mehr als um Wissensvermittlung. Lehrerinnen und Lehrer müssen Emotionen auffangen, Wut und Angst zulassen, Raum schaffen, um Fragen zu beantworten und klare Grenzen aufweisen, wenn menschenverachtende Äußerungen fallen“, erklären Lichtenthaler und Neugschwender. Daher sei antisemitischen und israeldamonisierenden Äußerungen entschieden entgegenzutreten. Die Gespräche und Diskussionen am Lern- und Lebensort Schüle müssten besonders in diesen Situationen von Respekt und Toleranz geprägt sein. Für Lehrerinnen und Lehrer bedeuteten die aktuellen Herausforderungen eine nicht zu unterschätzende emotionale Belastung. „Unsere Lehrkräfte sind hierbei in besonderer Weise in der Verantwortung und müssen bei den politischen Entscheidungsträgern die volle Rückendeckung bei Gewalt und Hass im Klassenzimmer besitzen. Die Rahmenbedingungen und Programme zur Antisemitismuspravention sind daher auszubauen und weiter zu stärken“, so Lichtenthaler und Neugschwender in der gemeinsamen Erklärung.

Ralf Neugschwender zum neuen Bundesvorsitzenden gewählt

Der am 13. November zum neuen Bundesvorsitzenden gewählte Ralf Neugschwender ist seit 2017 assoziiertes Mitglied des VDR-Bundesvorstandes. Der 1978 in Rothenburg ob der Tauber geborene Realschullehrer in den Unterrichtsfächern Deutsch, Geschichte sowie Sozialkunde unterrichtete nach seinem Referendariat an bayerischen Realschulen und war anschließend mehrere Jahre als wissenschaftlicher Referent zu den Themenfeldern Bildung, Schule und Sport im Bayerischen Landtag tätig.